

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77

Согласована
На педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 77
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77
_____ О.М.Тихонова
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 77
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Ознакомление с окружающим миром»
4-й год обучения (воспитанники 5-6 лет)

Составители программы:
Смирнова С.Л., заместитель заведующего
воспитатели

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром» определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 4-го года обучения группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет.

Программа разработана с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 77.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Формы: дидактическая игра, беседы, игровые ситуации, игровые упражнения, чтение, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.

Методы: словесные (беседа, рассказ, объяснение, вопросы, указания), наглядные (наблюдения за действиями взрослых, за трудом взрослых, показ, рассматривание сюжетных картинок, предметов), игровые, практические (игровые развивающие ситуации, экспериментирование и игры с разными материалами, игровые ситуации).

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в месяц, совместная деятельность.

Основные цели и задачи:

Цель: Ознакомление с окружающим миром.

Задачи:

1) Окружающий мир:

Расширять первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях).

Закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе.

Развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества.

Формировать представления о многообразии стран и народов мира;

Формировать у детей понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивать интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширять представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

2) Природа:

Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведению в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направляет внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создает ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей;

Организовывать целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы, расширяя представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы).

Уточнять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое); способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание

защитить и сохранить живую природу.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;
- ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
- ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;
- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во ООД	Литература
1	Предметы, облегчающие труд человека в быту Что предмет расскажет о себе	1	1)с. 20 1) с. 24
2	Во саду ли, в огороде	1	2) с. 36
3	Моя улица – региональный компонент	1	
4	Какая бывает вода + Вода – растворитель. Очищение воды	1	4) с. 43, 46
5	Коллекционер бумаги	1	1) с. 27
6	Берегите животных Как животные помогают человеку	1	2) с. 41 2) с. 55
7	Наш микрорайон – часть города – конспект	1	
8	Сила тяготения	1	4) с. 47
9	Наряды куклы Тани + эксперимент с тканями	1	1) с. 31
10	Прогулка по лесу	1	2) с. 42
11	Памятные места города – конспект+фотопрезентация	1	
12	Что такое масса	1	4) с. 56
13	В мире металла Песня колокольчика + опыты с магнитом	1	1)с. 34 1) с. 37
14	Как лесные звери проводят зиму в лесу	1	3) с. 137 + картина «кто как зимует» в серии

			картин « Мир природы»
15	Труд взрослых нашего города- конспект+фотопрезентация	1	
16	Воздух	1	4) с. 59
17	Путешествие в прошлое лампочки + экспериментирование	1	1) с. 41
18	Пернатые друзья Покормим птиц	1	2) с. 49 2) с. 53
19	Россия – огромная страна	1	1) с. 46
20	Почему дует ветер	1	4) с. 65
21	Российская армия	1	1) с. 38
22	Наша область на карте России – конспект+фотопрезентация	1	
23	Растительный мир Калининградской области- конспект+фотопрезентация	1	
24	Водные ресурсы Земли + Путешествие капельки		2)с. 69 4) с.70
25	Путешествие в прошлое пылесоса	1	1) с. 45
26	Полезные ископаемые нашего края (янтарь) – конспект + фотопрезентация	1	
27	Путешествие в прошлое телефона	1	1) с. 49
28	Животный мир Калининградской области- Фотопрезентация Весна в жизни лесных зверей	1	3) с. 165
29	Ю.А.Гагарин – первый космонавт - конспект	1	
30	Весенняя страда + опыты с растениями	1	2) с. 73
31	Путешествие в прошлое часов	1	5) с. 44
32	Все обо всем	1	4) с.77
33	Культура и искусство в нашем городе (драматический театр, филармония, художественная галерея) конспект+фотопрезентация Профессия - артист	1	1) с. 50
34	Рассматривание коллекции коры деревьев нашего края (в методкабинете)	1	
35	Секретные записки	1	4) с.104
36	Памятники известным людям – конспект+фотопрезентация	1	
	Всего	36	

4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

1. Интегрированная программа «Тот уголок земли...»

Цель: формирование первичных представлений о родном крае, его истории, воспитание уважения и гордости за свою малую родину.

Задачи:

- Создание условий для формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к историческому и культурному наследию Калининградской области,
- Ознакомление с особенностями географического положения и природой Калининградской области.
- Ознакомление с промышленностью, культурой, искусством родного города и края.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Центр природы в группах	
2	Мини-музей «Наш край»	
3	Мини-музей «Природа нашего края»	

5.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О.А.Соломенникова.	«Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа)	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
С.Н.Николаева	«Юный эколог»	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
В.Д.Ваулина	«Наш край»	Калининград: «Янтарный сказ», 1998
Л.А.Воронова	«Калининградский зоопарк»	Калининградской книжное издательство, 1984

5.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	Аудиопособия	Литература для детей
Картины из серии «Звучащее слово» Серии иллюстраций по разным темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты» Муляжи овощей и фруктов Игрушки		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года Библиотека детской литературы